
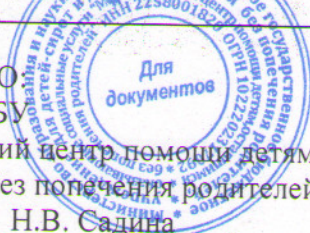


Краевое государственное бюджетное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей оказывающее социальные услуги, «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № <u>5</u> от «<u>22</u>» <u>декабря</u> 2017 год</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»  Н.В. Садина Приказ № <u>21а</u> от «<u>15</u>» <u>января</u> 2018 год</p> 
---	--

Проект по формированию личного пространства воспитанников центра

**«Мой уголок»**

**Авторы – составители проекта:**  
Красильникова Любовь Анатольевна,  
педагог-психолог,  
Соловцова Светлана Михайловна,  
воспитатель

с. Михайловское  
2017 г.

## **I. Актуальность проекта**

Каждый человек стремится иметь свой укромный уголок, где он будет хоть на какое-то время скрыт от чужих глаз: комнату, своё место, которое он мог бы украсить дорогими для себя вещами в соответствии со своим вкусом и дизайнерским талантом. Личное пространство – это интимная территория, на которой человек чувствует себя спокойно, защищено и комфортно. У ребенка должно быть то, что принадлежит только ему, что он может сломать, подарить, потерять и ему за это ничего не будет! То, чем он вправе распорядиться по своему усмотрению и за что несет личную ответственность.

С 01.09.2015 года вступило в силу постановление Правительства РФ № 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», где личному пространству ребенка отводится главная роль в формировании базовых навыков социально-бытовых взаимоотношений и способствует успешной социальной адаптации воспитанников центра.

В нашем учреждении, где воспитываются дети, лишенные родительского попечения, существуют небольшие трудности в организации личного пространства ребенка. Жизнь в интернатном учреждении задает вынужденную публичность проживания. У детей практически нет собственного личного пространства, где ребенок мог бы уединиться и хранить значимые для него вещи. В редких случаях личным пространством может считаться стена над кроватью, которую ребенок может украсить по собственному усмотрению, и тумбочка с личными вещами, порядок и содержимое которой контролируется воспитателем.

Планировка и наполняемость группы детьми не предусматривает личной территории, имеющей четко обозначенные для других границы, проникновение за которые может происходить только с согласия "владеющего" ею человека. Отсутствие или нарушение личного пространства ребенка может вызывать чрезмерный негативизм, агрессию, замкнутость или раздражительность. Причем, чем старше ребенок, тем ярче могут быть эмоции. Прежде всего, это связано с чувством собственного достоинства: нарушая границу, мы заявляем о недостатке доверия и уважения.

## **II. Цели и задачи проекта**

Цель проекта: организация личного пространства воспитанников центра

Задачи:

1. Создание социально-бытовых, психолого-педагогических условий для организации личного пространства воспитанников в группах.
2. Создание условий для формирования позитивного самоотношения и развития индивидуальности воспитанников.

## **III. Целевая группа: педагогический коллектив центра**

## **IV. Благополучатели: воспитанники центра всех возрастов**

## **V. Этапы проекта**

### **1. Организационный этап**

На первом этапе планируется организовать методические мероприятия (педагогический совет, семинар) для педагогов центра по организации личного пространства воспитанников. Они направлены на создание условий и определения мотивационной готовности педагогов к реализации проекта.

### **2. Основной этап**

На втором этапе проводятся групповые и индивидуальные психолого-педагогические мероприятия для педагогов и воспитанников центра с целью организации личного предметного, информационного и эмоционального пространства. В начале и конце реализации проекта проводится анкета для воспитателей и детей «Игровой уголок для дошкольника», «Рабочая зона для школьника»

### **3. Заключительный этап**

На третьем этапе планируется провести анализ деятельности и подвести итоги, в том числе итоги конкурса «Комната моей мечты».

## VI. Мероприятия проекта

№ п\п	Мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационный этап</b>				
1.1	Педагогический совет с представлением и утверждением проекта «Мой уголок» (личное пространство ребенка в группе)	Педагоги центра	Декабрь 2017	Педагог-психолог Красильникова Л.А., воспитатель Соловцова С.М.
1.2	Семинар – практикум «Личное пространство ребенка. Способы его формирования» (МО)	Педагоги центра	Февраль 2018 Ноябрь 2018	Педагог-психолог Красильникова Л.А., воспитатель Соловцова С.М.
1.3	Анкета для воспитателей «Игровой уголок для дошкольника», «Рабочая зона для школьника»	Педагоги центра	Февраль 2018 Ноябрь 2018	Педагог-психолог Красильникова Л.А., воспитатель Соловцова С.М.
1.4	Анкета для воспитанников центра «Игровой уголок для дошкольника», «Рабочая зона для школьника»	Воспитанники центра	Февраль 2018	Педагог-психолог Красильникова Л.А., воспитатель Соловцова С.М.
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Конкурс «Комната моей мечты»	Воспитанники и педагоги центра	В течение реализации проекта	Педагоги и воспитанники центра
2.2	Интегрированное занятие «Моё личное пространство»	Воспитанники центра	Март 2018	Педагог-психолог Красильникова Л.А., воспитатель Соловцова С.М.
2.3 ✓	Интегрированное занятие «Цвет для настроения и хорошего самочувствия»	Воспитанники центра	Апрель 2018	Педагог-психолог Красильникова Л.А.

2.4	Консультация «Влияние цвета на психоэмоциональное состояние ребенка»	Педагоги центра	Апрель 2018	Педагог-психолог Красильникова Л.А.
2.5	Конкурс рисунков «Я дизайнер своей комнаты»	Воспитанники центра	Май – июнь 2018	Воспитатели центра
2.6	Практическое занятие «Выбор материалов для украшения комнаты»	Педагоги центра Воспитанники центра	Март - апрель 2018	Воспитатели центра
2.7	Индивидуальные и практические занятия: «Оформление личного уголка и рабочего места»	Педагоги центра Воспитанники центра	В течение года	Воспитатели, педагоги дополнительного образования
2.8	Воспитательский час «Твоя комната»	Воспитанники центра	Май 2018	Воспитатель Соловцова С.М.
2.9	Комбинированное занятие «Рациональная расстановка мебели в моей комнате»	Воспитанники центра	Сентябрь 218	Воспитатель Соловцова С.М.
2.10	Интегрированное занятие «Создание интерьера детской комнаты в 3D» (astron dtsign)	Педагоги центра Воспитанники центра	Октябрь 2018	Педагог-психолог Красильникова Л.А., воспитатель Соловцова С.М.
<b>3.Заключительный этап</b>				
3.1	Итоги реализации проекта	Педагоги центра	Январь 2019	Педагог-психолог Красильникова Л.А., Воспитатель Соловцова С.М.
3.2	Презентация итогов конкурса «Комната моей мечты»	Воспитанники и педагоги центра	Декабрь 2018	Воспитатель Соловцова С.М.

## **VII. Ожидаемые результаты проекта**

Создание в группах уютной обстановки, в которой ребенок будет чувствовать себя спокойно, защищено и комфортно.

Разделение комнаты детей на зону отдыха и рабочий уголок, зону хранения личных вещей и игровую.

Увеличение доверия, уважения к личным вещам и друг к другу у воспитанников.