

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.05.2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБУ «Михайловский центр
помощи детям, оставшимся без попечения
родителей» Н.В.Садина
Пр.№ 89а от «28» мая 2019 г.



**Положение
о структурном специализированном образовательном подразделении,
обеспечивающем реализацию дополнительных общеобразовательных
программ в КГБУ «Михайловский центр
помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 27, п.1,2), приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (ст. 2.9.1).

1.2. Структурное специализированное образовательное подразделение, обеспечивающее реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающим) программ КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» является постоянно действующим, коллективным общественным, профессиональным органом, созданным с целью организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Структурное специализированное образовательное подразделение, обеспечивающее реализацию дополнительных общеобразовательных программ КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», не является юридическим лицом и действует на основании Устава КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и настоящего положения о структурном специализированном образовательном подразделении, обеспечивающим реализацию дополнительных общеобразовательных программ утвержденного директором Учреждения.

2. Направления деятельности структурного специализированного образовательного подразделения, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

2.1. Основными задачами деятельности структурного специализированного образовательного подразделения, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» являются:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности через объединение по интересам: художественно-творческая мастерская «Изостудия»;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающимся, реализации их творческого потенциала;
- изучение методической литературы по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение поддержки в адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- развитие системы мероприятий, которая позволит обучающимся демонстрировать свои достижения на школьных, районных, краевых олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, конференциях;
- разработка нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (дополнительная общеразвивающая программа, в том числе учебный план, календарный учебный график, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода на следующий год обучения и т.д.);
- оказание помощи педагогам структурного подразделения в комплексном методическом обеспечении учебных курсов, в непрерывном совершенствовании качества преподавания.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

3.1. Количество структурных подразделений, их специфика определяются приказом директора КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

3.2. В структурном специализированном образовательном подразделении реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественного направления:

- художественно - творческой мастерской «Изостудия»;

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются структурным специализированным образовательным подразделением самостоятельно, исходя из направленности дополнительных общеразвивающих программ, образовательных воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке дополнительной образовательной программы.

3.4. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в структурном специализированном образовательном подразделении регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Срок обучения в художественно - творческой мастерской «Изостудия» - 3 года. Продолжительность занятий - 40 минут.

3.5. Занятия в художественно - творческой мастерской «Изостудия» проводятся в трёх разновозрастных группах (от 8 до 18 лет) и индивидуально (по необходимости). На основе добровольного выбора обучающимися объединений по интересам до 1 сентября текущего учебного года издается приказ об организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам, в котором закрепляется списочный состав каждого объединения по интересам, педагог, сроки начала учебных занятий.

3.6. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительная общеразвивающая программа может осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы самостоятельно, под контролем педагога, с последующей промежуточной аттестацией.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом

их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению законного представителя несовершеннолетних обучающихся с учетом их мнения либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его законного представителя по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение курса, дисциплины, сокращение сроков освоения дополнительной общеразвивающей программы программ и др.). Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя учреждения.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по курсам, дисциплинам, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

Нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы «Художественно-творческая мастерская «Изостудия» составляет три года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы «Художественно-творческая мастерская «Изостудия» для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с пунктом 3.9 данного Положения.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану структурное специализированное образовательное подразделение имеет следующие документы:

- заявление законного представителя обучающихся;
- решение педагогического совета;
- приказ руководителя о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, утвержденное руководителем образовательной организации;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

3.7. Численный состав (наполняемость) объединения определяется дополнительными общеобразовательными программами, характером деятельности, возрастом и особенностями психофизического развития обучающихся, условиями работы.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 8 человек.

3.8. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и установленных санитарно - гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке воспитанников в общеобразовательной школе. Расписание утверждается директором КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Начало занятий - с 16-00 ч.

3.9. Учебный год в структурном специализированном образовательном подразделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года. В каникулярное время объединения работают по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя Учреждения.

3.10. Форма обучения: очная (аудиторные занятия, беседы, практические занятия, экскурсии и др.).

3.11. Промежуточная аттестация по реализуемой дополнительной общеразвивающей программе проводится в конце учебного года (последняя неделя) в форме отчетной выставки, смотра-конкурса итоговых работ обучающихся. Итоговые работы обучающихся оцениваются в системе «зачет» - «не зачет» («освоил» - не «освоил», «работа принята» - «работа не принята»).

3.12. По итогам промежуточной аттестации обучающихся педагогическим советом принимается решение о переводе обучающихся, освоивших дополнительную общеразвивающую программу учебного года в полном объеме, на следующий год обучения. Решение педагогического совета о переводе обучающихся на следующий год обучения оформляется приказом директора учреждения не позднее 31 мая текущего года.

4.Руководство структурным специализированным образовательным подразделением.

4.1. Руководит работой структурного специализированного образовательного подразделения руководитель, назначаемый приказом директора КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

4.2. Руководитель структурного специализированного образовательного подразделения обязан:

- контролировать разработку и утверждение до начала учебного года учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, расписания учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках структурного специализированного образовательного подразделения;

- контролировать соблюдение педагогами расписания занятий объединений структурного специализированного образовательного подразделения, посещаемость занятий обучающимися;

- контролировать подготовку педагогических сотрудников к занятиям и качество проведения занятий, разработку учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по учебным курсам;

- организовывать повышение квалификации преподавательского состава, давать рекомендации преподавателям, желающим повысить свою квалификационную категорию;

4.3. Руководитель структурного специализированного образовательного подразделения имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационной категории;
- рекомендовать педагогическим работникам подразделения различные формы повышения квалификации;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- совместно с руководителями учебных курсов решать вопрос об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня по специфике учебных курсов структурного специализированного образовательного подразделения.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений.

5.1. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в рамках структурного специализированного подразделения, обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать технику безопасности во время проведения занятий;
- выполнять требования санитарно-гигиенического режима проведения занятий и подготовки помещения к занятиям;
- принимать активное участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня;
- предоставлять руководителю структурного специализированного образовательного подразделения программу и календарно-тематическое планирование занятий;
- вести документацию (журнал посещений и т.п.) в соответствии с требованиями;
- соблюдать установленный режим работы, утвержденное расписание занятий.

5.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в рамках структурного специализированного образовательного подразделения, пользуются академическими правами и свободами в соответствии со статьей 47

Федерального закона от 29.12.2015 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также имеют право:

- организовывать обмен опытом в рамках КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», района;
- выступать с инициативой о поощрении обучающихся, активно участвующих в работе объединения.

5.3. Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках структурного специализированного образовательного подразделения пользуются академическими правами и свободами в соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29.12.2015 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.4. Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках структурного специализированного образовательного подразделения обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительные общеобразовательные программы, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава организации, осуществляющей обучение, правил внутреннего распорядка, правил проживания в КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей обучение, не создавать препятствий для получения дополнительного образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей обучение.

6. Документация структурного подразделения.

6.1. Нормативно-правовая:

- Положение о структурном специализированном образовательном подразделении, обеспечивающем реализацию дополнительных общеобразовательных программ в КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;

- приказы и распоряжения администрации КГБУ «Михайловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;

- дополнительная образовательная программа, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, оценочные и методические материалы;

- утвержденное расписание учебных занятий;

- должностные обязанности сотрудников структурного специализированного образовательного подразделения;

- инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся при проведении учебных занятий.

6.2. Текущие документы:

- расписание учебных занятий;

- график проведения мероприятий;

- журнал учёта посещаемости и проведённых занятий.

7. Штаты структурного специализированного образовательного подразделения:

- руководитель структурного специализированного образовательного подразделения;

- педагоги структурного специализированного образовательного подразделения.