

Конспект мероприятия психолога с родителями по профилактике жестокого обращения в семье, удовлетворению базовых потребностей ребенка.

*Составитель Кислинг Е. А., педагог-психолог,
МБОУ «Гимназия № 166» г. Новоалтайска*

Название мероприятия: Родительское собрание на тему «Воспитание: процесс и результат».

Автор / источник: На основе метода кросс-коучинг для родителей Р.Гриценко

Цель мероприятия: Способствовать формированию осознанности родителей, как различные стили воспитания влияют на сегодняшнюю и дальнейшую жизнь ребенка.

Целевая аудитория: родители учащихся начальной школы.

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал (бланки для тестирования)

Описание мероприятия:

Здравствуйте уважаемые родители, сегодня мы собрались, чтобы обсудить очень важную тему - воспитание детей. И прежде, чем мы начнем обсуждение, предлагаю вам выполнить одно небольшое задание.

Сейчас перед вами на 5 секунд появятся три изображения. Постарайтесь их внимательно рассмотреть. И выбрать одно – то, которое нравится больше всего.



Диагностика.

ТРИ ОБРАЗА – экспресс-тест. Бессознательный выбор стиля воспитания.

ВНИМАНИЕ! К выполнению данного теста подводим родителей неожиданно, без подготовки и пояснений, чтобы сохранился спонтанный эффект.

Все понимают, что у воспитания есть конечная цель. Это обеспечение того, чтобы, будучи взрослым, человек жил в гармонии с собой и окружающим миром, стремился к саморазвитию и определенным достижениям. Получается, что истинный результат воспитания мы можем увидеть только через много лет. А как это должно проявляться сейчас, и по каким признакам можно понять, что мы на верном пути?

В этом нам помогут знания о стилях семейного воспитания. Стили семейного воспитания это разные системы воспитательного воздействия родителей на детей. Поведение родителей может быть различным: от жестких и

непоколебимых рамок и границ до абсолютной незаинтересованности в жизни своего ребенка. В зависимости от стилей семейного воспитания и дети могут по-разному себя вести. Например: могут беспрекословно слушаться старших или быть свободными практически в любом решении. Могут обсуждать свои проблемы с родителями или замалчивать их. Предлагать свои варианты решения той или иной ситуации, либо молчать, зная, что все равно никто не послушает.

В психологической литературе выделяют такие стили семейного воспитания как: авторитарный, демократический, либеральный, опекающий.

Сегодня мы попробуем разобраться, как же стили взаимоотношений с детьми помогают или мешают воспитывать самостоятельную личность.

Родители объединяются в группы, каждая группа получает характеристику определенного стиля семейного воспитания:

Авторитарный – этот стиль присущ жестким родителям, которые не считают, что младший член семьи может иметь свое мнение и желания. В семье с авторитарным стилем воспитания обычно есть жесткие правила, за малейшее нарушение которых следует серьезное наказание. Малышу не предоставляется выбор, практически ни в чем, его судьба определяется родителями. Взрослые решают все: от того какие кружки будет посещать их чадо, до того, в какое учебное заведение пойдет после школы. Примеры фраз, которые часто употребляют авторитарные родители: «...потому, что я так сказал...», «...мал еще свое мнение иметь...», «...нос еще не дорос свои решения принимать...», «... мы все для тебя делаем, а ты – неблагодарный...», «... подрастешь, тогда и будешь высказываться...».

Либеральный – это стиль семейного воспитания, характеризующийся недостатком опеки и контроля над ребенком. В семье спокойные отношения, от малыша ничего не требуют, но нет одной важной части воспитания: правил и границ. По сути дети делают все, что хотят, не обращая внимания на социальные запреты, а родители практически снимают с себя ответственность за поведение и будущее своего чада.

Примеры фраз родителей –либералов: «... я свое уже выучил, а это твоя школа. Учись, как знаешь...», «...мне все равно во сколько ты придешь, главное меня не разбуди...». «... мне не важно, что ты делаешь в школе, пусть только на тебя никто не жалуется...».

Опекающий – гиперопекающими родителями становятся обычно очень тревожные люди, которые уверены, что ребенок очень долгое время остается маленьким и неспособным к самостоятельным действиям и решениям. Это детоцентрированные семьи, в которых все устроено так, чтобы малышу было хорошо, даже если это доставляет неудобства взрослым. Самостоятельность ребенка пресекается любыми способами, ему постоянно транслируются установки об опасности и враждебности окружающего мира. Примеры фраз гиперопекающих родителей: «...ты еще слишком маленький, дай, я сама...», «... ну и что, что все дети катаются с горки? Тебе нельзя, упадешь и расшибешь лоб...», «... не трогай кошку, вдруг она блохастая...»,

«... не бегай, а то упадешь...»

Демократический – этот стиль семейного воспитания считается наиболее здоровым. Здесь умеют договариваться, слушать и слышать друг друга, проявлять любовь и сочувствовать. Детская самостоятельность и ответственность поощряются, формируется правильное поведение в обществе. Примерные фразы демократичных родителей: «... я понимаю твои чувства...», «...я верю в твои силы...», «... я знаю, что ты справишься...», «... давай обсудим это...», «...попробуем вместе...».

В течение нескольких минут родители обсуждают преимущества и недостатки предложенных стилей семейного воспитания. Затем представители от каждой группы зачитывают характеристику предложенного стиля воспитания и высказывают общее мнение группы о преимуществах и недостатках. Ведущий собрания фиксирует важные моменты на доске в виде таблицы. Которая должна выглядеть примерно так:

Стиль семейного воспитания	Преимущества	Недостатки	Последствия (можно не записывать, а только озвучить, как итог)
Авторитарный	<ul style="list-style-type: none">- родители стараются дать детям все самое лучшее – чаще всего это касается материальных благ и успешного места в жизни;- дети послушны, воспитаны и вежливы;- практически идеально ведут себя в общественных местах;- выполняют все просьбы, не спорят со взрослыми;- родителям легко руководить своими детьми, навязывая свое мнение;- по мнению взрослых членов семьи, детям светит успешное	<ul style="list-style-type: none">- дети в такой семье не получают любви и ласки в достаточном для них количестве;- не умеют принимать собственные решения, привыкая, что всю ответственность за выбор берут на себя другие люди;- не умеют отказывать в том числе тогда, когда это необходимо: может пойти с незнакомым человеком, под давлением более взрослой компании попробовать алкоголь или наркотики;- нерешительность, ощущение своей неважности, подавленность и	<ul style="list-style-type: none">Одно из главных последствий авторитарного стиля возникает в подростковом возрасте. Став более свободным физически. Почувствовав поддержку компании, подросток может полностью перестать слушаться родителей, так как они теряют в его глазах весь свой авторитет. Привыкший к насильственным формам воспитания: крику, физическим наказаниям и угрозам, подросток перестает их воспринимать. Как воздействие на себя. Родители, привыкнув к беспрекословному выполнению их указаний, часто теряются и опускают руки, так как других форм воспитания для

	<p>будущее и легкость в достижении целей.</p>	<p>жизнь в постоянном страхе перед собственными родителями; - утрата доверия к миру и взрослым.</p>	<p>себя не представляют. А прежние перестают работать. В зависимости от индивидуальных особенностей, бывает и другая ситуация: человек на всю жизнь остается под родительским контролем. А после естественной кончины старших родственников продолжает жить по их правилам. Они выбирают за него учебное заведение. Работу, супруга, место жительства и прочее. Такой человек не может быть успешным, так как не умеет принимать собственные решения, отстаивать свою точку зрения и противостоять тому, что ему не нравится. Еще одно последствие – стиль воспитания собственных детей человеком, который вырос с авторитарными родителями. Первый вариант – он будет такой же. Основанный на страхе и подавлении. Второй – противоположный, когда своему ребенку все разрешается, не устанавливается никаких границ. Не обозначаются правила поведения. Оба варианта не приведут к развитию здоровой личности.</p>
<p>Либеральный</p>	<p>- с раннего детства ребенок понимает, что вся ответственность за его поступки – на нем самом; - ребенка не</p>	<p>- не в полной мере осознает правила поведения в обществе, поэтому иногда может вести себя достаточно неприлично;</p>	<p>Дети из либеральных семей часто ввязываются в нехорошие компании, так как там они получают порцию необходимого им</p>

	<p>загружают домашними делами, не заставляют делать уроки;</p> <p>- он может проявлять и искать себя сам, никто не заставит его заниматься, тем что не нравится.</p>	<p>- без ощущения каких либо психологических границ, человек оказывается не готов к сопротивлению со стороны других людей;</p> <p>- иногда подросток оказывается в настоящей опасной ситуации, так как родители позволяют ему гулять до поздней ночи и совсем не отслеживают, в какой компании друзей он находится;</p> <p>- ребенок чувствует себя неуверенно, так как ему кажется, что родители к нему равнодушны;</p> <p>- присутствует низкая школьная успеваемость, так как родители не заинтересованы в учебной жизни ребенка;</p> <p>- пытаюсь обратить на себя внимание, ребенок может прибегать к девиантным формам поведения: проявлениям агрессии, нанесение урона имуществу или другим людям;</p>	<p>внимания. Так же это связано с ощущением ненужности своим родителям и отсутствием правил в семье. Подростки либеральных родителей, часто до зрелого возраста не могут полностью определиться с желаемой профессией, не уверены в себе и своих силах, не умеют аргументировано защищать свою точку зрения, так как в их родительской семье это не требовалось. Своих детей обычно воспитывают в том же стиле, так как не представляют, как делать это иначе. Иногда пытаются вести авторитарный стиль, но не всегда могут жестко держать границы, в результате дети быстро перестают слушаться.</p>
<p>Опекаемый</p>	<p>- спокойный ребенок, который не полезет лишний раз на высокую горку и не станет испытывать свойства спичечного коробка;</p> <p>- ребенок всегда под контролем, не</p>	<p>- тревожность. Ощущение беспомощности, задержка личностного развития;</p> <p>- чувство вины за попытки обойти родительские наказания;</p> <p>- не чувствует, что ему доверяют;</p>	<p>Человек выросший у слишком опекаемых родителей, возможно навсегда останется жить вместе с ними: умение принимать собственные решения не сформировано, мотивация к успешной жизни отсутствует, устраивать собственное будущее- страшно и</p>

	<p>говорит и не делает ничего лишнего;</p> <p>- первые несколько лет безоговорочно доверяет маме, слушаясь ее при каждом действии</p>	<p>- растет не самостоятельным, ленивым и пассивным;</p> <p>- испытывает недоверие и страх по отношению к миру, так как родители постоянно транслируют информацию об опасностях вокруг.</p>	<p>неохота, брать на себя ответственность на работе- опасно и не хочется, бытовые навыки развиты слабо. Если же человек сможет отделиться от родителей, то вряд ли он станет успешным. У него низкая, он не умеет самостоятельно постоять за себя, всего боится и за все тревожится. Таких работников не ценят, а о таких супругах не мечтают.</p>
Демократический	<p>- ребенок чувствует любовь и поддержку;</p> <p>- учится брать на себя ответственность и быть самостоятельным;</p> <p>- имеет право выбора; может принимать решения соответственно возрасту;</p> <p>- не боится обратиться за помощью к родителям;</p> <p>- знает правила поведения вобществе;</p> <p>- четко знает свои психологические границы и границы других людей;</p> <p>- умеет ставить цели и достигать их;</p> <p>- ребенок чувствует себя уважаемым и учится так же относиться к другим;</p> <p>- всегда открыт для новых знаний,</p>	<p>Здесь лишь один, но очень существенный минус.</p> <p>Демократический стиль воспитания ребенка в семье требует огромного количества любви к своему чаду, терпения уважения и родительской мудрости. Если самих родителей воспитывали авторитарно, либерально или опекающее, то им придется приложить немало усилий для формирования такого стиля воспитания своих детей.</p>	<p>В демократической семье у ребенка есть все шансы вырасти успешным человеком, ценным работником и примерным семьянином, так как он уверен в своих силах, умеет договариваться и проявлять любовь к близким.</p>

	умений и ощущений; - менее подвержен влиянию негативных компаний; - имеет адекватную самооценку, уверен в себе и своих силах.		
--	---	--	--

Выводы после проведенной групповой работы.

Однозначно можно сделать вывод. Что стиль семейного воспитания оказывает серьезное влияние на развитие ребенка и формирование его личности.

Давайте вернемся к началу нашего собрания и вспомним показанные картинки. С каким стилем воспитания ассоциируются выбранные вами картинки? Поскольку мы внезапно перешли к этим образам и у вас не было никакой вводной информации, ваш мозг не успел заранее включить свою критическую систему.

Выбрали вы картинки исключительно полагаясь на ваши внутренние ощущения, при этом вы четко знали, что тема собрания – воспитание.

Этот простой тест показал к какому стилю вы склонны на бессознательном уровне.

Ну, что расшифруем эти картинки?

1. Черепаха – избегающий стиль воспитания. *В напряженные моменты черепаха прячет голову в панцирь.*

Избегающий - либеральный стиль *Ой! Делай что хочешь, только не гунди и оставь меня в покое!*

2. Акула – конкурирующий стиль воспитания. *Для такого стиля характерен тип поведения, который образно можно представить поведением акулы в момент нападения.*

Нападающий – авторитарный стиль

- Мне всё равно, что ты хочешь... Я сказал будет, по-моему, значит будет, по-моему! А будешь спорить – получишь...!

3. Сова – сотрудничающий стиль воспитания. *Этой птице, люди издавна приписывали такие качества, как мудрость и здравый смысл.*

Сотрудничающий - демократический стиль.

В прошлый раз я разозлилась и накричала на тебя из-за того, что каждый вечер мне приходится собирать по квартире твои разбросанные вещи. Чтобы нам больше не обижаться друг на друга и не ссориться, давай мы с тобой договоримся, что за своими вещами ты следишь сам. А если вдруг, я замечу, что твои вещи лежат не на своём месте, я буду громко произносить слово

«Вещи!» - это будет сигналом для тебя, что нужно их СРАЗУ убрать на место. Договорились?

Это экспресс-диагностика стиля воспитания – оценка бессознательного выбора. Чтобы быть более точным, предлагаем вам заполнить второй тест на выявление вашего сознательного выбора стиля воспитания.

Родителям предлагается пройти модифицированный тест Р.В.Овчаровой «Стили воспитания» (Приложение 1)

Итак, давайте проведем анализ результатов по двум тестам. У кого-то из вас результаты совпали, а у кого-то получились абсолютно разными и это вполне естественно. Вы провели важную, глубокую работу по осознанию ключевых моментов в воспитании своего ребенка. Это необходимо было сделать, чтобы помочь себе и помочь ему!

Часто мы не задумываемся над своим стилем воспитания, а воспитываем интуитивно - на автомате и получаем совсем не тот результат, что хочется. После сегодняшней встречи вы сможете изменить свое взаимоотношение с ребенком, чтобы прийти к нужному результату в формировании здоровой и полноценной личности. Для этого каждому необходимо стремиться к демократическому стилю воспитания. Важно отметить, что сразу перестроится на новый стиль практически невозможно. Но можно сделать это постепенно шаг за шагом. Первый шаг вы уже сделали – осознали, какой стиль применять. Второй шаг - отметить для себя все проявления нежелательного стиля в общении с ребенком. Третий шаг – выбрать и тренировать замену одной какой-то реакции из неподходящего стиля, затем второй и так далее. Желаем вам успехов и взаимопонимания с вашими детьми.

В конце собрания можно раздать родителям рекомендации, которые помогут им сформировать демократический стиль семейного воспитания. (Приложение 2)

Приложение 1

КАКОЙ У ВАС СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ?

Многое зависит от стиля общения и воспитания, который выбирают родители. Можете проверить, какой стиль характерен для вас.

Для этого выполните тест (модификация теста Р. В. Овчаровой): выберите вариант ответа для каждого из десяти вопросов.

Текст опросника

1. Считаете ли вы, что ребенок должен:

- А) делиться с вами всеми своими мыслями и чувствами, рассказывать обо всем, что происходит с ним и вокруг него;
- Б) рассказывать вам только то, чем он сам захочет поделиться;
- В) оставлять свои мысли и переживания при себе.

2. Если вы узнаете, что ваш ребенок взял чужую вещь у другого ребенка в его отсутствие

и без разрешения, то вы:

- А) поговорите с ребенком «по душам», и предоставите ему самому принять правильное решение;
- Б) предоставите детям самим разбираться в своих проблемах;
- В) отругаете ребенка при других детях и заставите вернуть взятую без спросу игрушку и извиниться.

3. Если ваш ребенок, обычно активный, подвижный и не очень дисциплинированный, сосредоточился и хорошо выполнил то, о чем вы его

просили (сделал домашнее задание, вынес мусор, прибрался в квартире), то вы:

- А) похвалите его и при удобном случае расскажите родным и знакомым о том, какой он у вас молодец;
- Б) порадуетесь и постараетесь выяснить, почему сегодня все так хорошо получилось;
- В) примете как должное и скажете: «Всегда бы так».

4. Ребенок забыл сказать вам «спасибо», был не очень вежлив с вами. Как вы поступите?

- А) укажите на это или заставьте ребенка исправить свою ошибку;
- Б) не обратите на это внимания;
- В) не упоминая о невежливом поведении ребенка, расскажете ему какую-нибудь историю о том, как невежливость мешает нам жить.

5. В вашем доме, ребенок спокойно играет или общается с другими детьми. У вас появилось немного свободного времени. Что вы предпочтете делать?

- А) понаблюдаете за тем, как дети играют и общаются, со стороны, не вмешиваясь;
- Б) включитесь в игру: поможете, подскажите или в чем-то поправите и сделаете замечание;
- В) порадуетесь, что в доме спокойно, и займетесь своими делами.

6. С каким из утверждений вы полностью согласны:

- А) чувства и переживания ребенка поверхностны, у него все быстро проходит, и не стоит поэтому обращать внимание на «взрывы» его эмоций;
- Б) эмоции и переживания ребенка важные факторы, с помощью которых его можно обучать и воспитывать;
- В) чувства и переживания ребенка уникальны и значимы, и относиться к ним нужно бережно и предельно тактично.

7. Ваш базовый принцип при взаимодействии с ребенком:

- А) ребенок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить и воспитать его;

Б) у ребенка большие возможности для саморазвития, а сотрудничество взрослого должно направляться на максимальное повышение активности самого ребенка;

В) ребенок развивается в основном под влиянием наследственности, и управлять процессом его развития практически невозможно, так что главная забота родителей, чтобы ребенок был здоров, сыт и не совершал неприемлемых поступков.

8. Как вы относитесь к активности самого ребенка:

А) положительно, поскольку без нее невозможно полноценное развитие личности;

Б) отрицательно, так как активность ребенка часто мешает всем планам обучения и воспитания;

В) положительно, но только тогда, когда проявления активности согласованы с родителями.

9. Ребенок не хочет выполнять домашнее задание, мотивируя это тем, что уже много раз выполнял подобные задания без ошибок. Ваши действия:

А) уйдите и ничего не станете предпринимать. Не хочет делать и не надо;

Б) заставили бы выполнить работу;

В) нашли бы в задании что-то новое или предложили бы усложнить его так, чтобы

было интересно решать.

10. С каким из утверждений вы полностью согласны:

А) ребенок должен быть благодарен взрослым за заботу о нем;

Б) если ребенок не осознает и не ценит заботу о нем, то он непременно когда-нибудь пожалеет об этом;

В) родители должны быть благодарны детям за их любовь и доверие.

Бланк тестирования

№ вопроса	Вариант ответа	Количество баллов	Итог
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

10.			
-----	--	--	--

Ключ к тесту

№ вопроса	Баллы за ответ «А»	Баллы за ответ «Б»	Баллы за ответ «В»
1.	2	3	1
2.	3	1	2
3.	2	3	1
4.	2	1	3
5.	3	2	1
6.	1	2	3
7.	2	3	1
8.	3	1	2
9.	1	2	3
10.	2	1	3

Теперь подсчитайте все набранные вами баллы.

Если вы набрали от 25 до 30 баллов, то вы предпочитаете **демократический стиль** общения с ребенком.

Если вы набрали от 20 до 24 баллов, вы склонны к **авторитарному стилю**.

Если вы набрали от 10 до 19 баллов, то ваш стиль общения **либеральный** (иногда его называют еще либерально-попустительским).

Родители, предпочитающие **либеральный стиль**, склонны уклоняться от воспитания ребенка. Они считают, что воспитывать и обучать ребенка должны люди, имеющие специальное образование, то есть педагоги и воспитатели. Ребенок может пользоваться вседозволенностью, ему предоставляют полную свободу и не требуют при этом отвечать за то, что он делает или говорит. Родители играют роль доброго большого взрослого, который дает ребенку скидку, как беспомощному и безнадежному, относится к нему как к некомпетентному и несамостоятельному, а потому недостойному уважения. Они снисходят к нуждам своего несмышленика или же играют роль мучеников, стоически перенося все то, что творит их неразумное и безответственное дитя. Возможно и просто родительское безразличие (такое случается, когда родители слишком перегружены работой). Дети, родители которых предпочитают либеральный стиль, чаще проявляют склонность к суициду. В лучшем случае они привыкают делать все для себя сами, но при этом не доверяют людям и предпочитают не прибегать к чьей-либо помощи.

Родители, предпочитающие **авторитарный стиль**, не считают нужным считаться с мнением ребенка о том, чего он хочет, что ему нужно и к чему он

стремится. Для них совершенно ясно, как будет лучше, а если он с этим сценарием не согласен, то либо мал, либо глуп, либо и то и другое. Часто родители с преобладанием авторитарного стиля общаются с ребенком угрозами или путем постановки условий, то есть заботятся прежде всего о себе, а не о ребенке, нужды которого отрицаются. Ребенок живет с ощущением, что он ничего не значит, его нужды и чувства не идут в расчет. Авторитарные родители считают себя вправе применять различные физические наказания, кричать на детей, трясти их. Дети таких родителей могут вырасти как слабыми и безответными «жертвами», считающими себя виноватыми во всем плохом, что происходит с ними, так и решительными, жесткими людьми, которые предпочитают независимость и твердость и в то же время во всех своих неудачах винят все и всех, кроме себя.

Оптимальный стиль воспитания, разумеется, *демократический*, когда родители высказывают свое мнение по разным вопросам жизни, но всегда открыты к диалогу, готовы выслушать мнение ребенка и согласиться с ним, если он предлагает разумное решение проблемы, а также если дело касается его личного выбора: выбора друзей, профессии, занятий и хобби. Такие родители дают ребенку уверенную, поддерживающую заботу, они очень чувствительны к нуждам ребенка. Ребенок ощущает родительские любовь и заботу, охотно и легко принимает помощь, ему комфортно в том окружении, в котором он живет. Родители помогают только тогда, когда это действительно необходимо, в остальных же случаях поощряют думать и делать то, что он способен делать для себя. Дети родителей, предпочитающих демократический стиль общения, чаще добиваются значительных успехов в своей взрослой жизни.

Большое значение имеет согласованность родительских взглядов на воспитание. Если родители не достигли согласия по вопросам воспитания, то процесс воспитания напоминает известную басню И. Крылова «Лебедь, рак и щука». Результаты воспитания, что вполне естественно, соответствующие. Еще более важно, чем согласие в методах воспитания, чтобы между родителями были гармоничные отношения. Тогда и прийти к согласию по вопросам воспитания гораздо легче. Если между родителями нет согласия, то они по-разному оценивают один и тот же поступок, а мама может похвалить за то, за что папа отругает, и наоборот. Ребенок в этом случае не понимает, что на самом деле правильно и что нет, он ни в чем не может быть уверен, а значит, не ощущает себя в безопасности. Не понимая предъявляемых к нему требований, ребенок не может нормально развиваться, живет в состоянии психологического стресса. Дети, которые растут в таких условиях, составляют группу риска по развитию неврозов.

Приложение 2

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Каждый из стилей семейного воспитания имеет свои особенности, наиболее здоровая личность вырастает при демократическом стиле: ребенок становится

самостоятельным, ответственным, умеющим любить и взаимодействовать с обществом. В стремлении к демократическому стилю семейного воспитания помогут следующие рекомендации:

- ✓ В любой ситуации постараться слышать себя и своего ребенка, учиться договариваться с ним и обсуждать семейные дела. Даже если он еще мал, давать ему возможность принимать соответствующие возрасту решения.
- ✓ Давать право выбора всегда, когда это возможно.
- ✓ Устанавливать здоровые границы: «бить ребят и обзывать – некрасиво», «никто не должен тебя толкать».
- ✓ При высказывании недовольства своим чадом, направлять его на поступок, а не на ребенка, с позиции Я – высказываний. Не «ты- нытик», а «мне очень неприятно, когда кто-то ноет».
- ✓ Выделять для ребенка обязанности в семье в соответствии с его возрастом: поливать цветок, кормить кота. Пусть он с раннего возраста привыкает, что несет ответственность за свои дела.
- ✓ Давать ребенку больше свободы, даже если за него тревожно. Стараться не говорить ему фразы вроде: «ты не справишься», «у тебя все равно не получится», «ты упадешь». Лучше поддерживать и говорить о своей вере в него и в его силы.
- ✓ Объяснять ребенку все, что его интересует. Иногда задаются очень неожиданные вопросы, в этом случае можно взять тайм-аут, но потом, обязательно обсудить на доступном языке.
- ✓ Ни в коем случае не применять физические наказания и стараться, максимально редко повышать голос, эти действия порождает в ребенке страх, а так же демонстрируют бессилие родителей перед его поведением.
- ✓ Проводить как можно больше времени в уютной, теплой атмосфере: читать вместе книги, обниматься, смотреть любимые фильмы и мультики, гулять и заниматься совместным творчеством.
- ✓ Стараться поддерживать доброжелательные отношения в любой ситуации, чтобы ребенок знал: чтобы не случилось, родители всегда его поддержат и поймут.